



### STIE Bisma Lepisi

Jl. Ks. Tubun No. 11 Tangerang 15112  
Telp.:(021) 558 9161-62. Fax.:(021) 558 9163

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI

Kode Mata Kuliah : **EKA 1104**  
Nama Mata Kuliah : **BAHASA INDONESIA**  
Kelompok Mata Kuliah : MPK Mata kuliah pengembangan kepribadian  
Jumlah SKS : 2 SKS

#### Tujuan Kurikuler:

- Mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dibidang akuntansi keuangan dan penerapan peraturan perpajakan untuk menghadapi perkembangan DUDI.
- Mampu menghasilkan penelitian yang berkualitas yang dapat diterapkan di dunia akuntansi dan bisnis industri.
- Membekali mahasiswa dengan kualifikasi akuntansi dan perpajakan yang dibutuhkan dalam dunia praktek di bidang akuntansi keuangan dan pepajakan yang berbasis manual maupun terkomputerisasi, serta memberikan dasar yang kuat untuk meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

#### Deskripsi Mata Kuliah:

Pemberian mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam menyatakan pikiran dan pendapat dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang benar dan baik, secara lisan dan terutama secara tertulis.Hal ini sangat diperlukan mahasiswa dalam penulisan tugas-tugas perkuliahan dan penulisan skripsi.Membahas fungsi dan kegunaan Bahasa Indonesia dalam kegiatan perekonomian dan hubungannya dengan dunia bisnis secara umum dan akuntansi secara khusus.

**Prasyarat: TIDAK ADA**

Minggu /Perte muan	Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan Belajar Mengajar/Strategi		Media	Evaluasi	Sumber
					Dosen	Mahasiswa			

1	Peranan dan fungsi bahasa Indonesia	Mahasiswa mengetahui peranan dan pentingnya bahasa Indonesia dalam konsep ilmiah	<p>memperbaiki sikap bahasa dan pemakaian bahasanya.</p> <p>mempunyai kemampuan penguasaan secara <i>reseptif</i> (mampu memahami tulisan orang lain) dan kemampuan penguasaan bahasa secara <i>produktif</i> (mampu menggunakan bahasa sebagai alat untuk berbicara dan menulis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peranan dan pentingnya bahasa Indonesia dalam konsep ilmiah</li> </ul>	Menjelaskan Menguraikan Memberikan contoh Bertanya ttg hal-hal yg belum jelas	Mendengar kan Bertanya Memberikan tanggapan Latihan	WB, LCD, Slide, Laptop/ Note Book	Soal latihan	Buku Referensi
2	Ragam Bahasa	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ragam bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah	menjelaskan secara rinci perbedaan ragam bahasa ilmiah, semi ilmiah dan non ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ragam bahasa sebagai sarana verbal yang digunakan untuk mengkomunikasikan proses dan hasil ilmiah</li> </ul>	Menjelaskan Menguraikan Memberikan contoh Bertanya ttg hal-hal yg belum jelas	Mendengar kan Bertanya Memberikan tanggapan Latihan	WB, LCD, Slide, Laptop/ Note Book	Soal latihan	Buku Referensi
3,4	EYD dan Tanda Baca	Mahasiswa menulis wacana singkat dengan memperhatikan aspek EYD dan Tanda Baca, antara lain pemakaian Huruf kapital, huruf miring, konsistensi dalam pemenggalan kata, penulisan	Memahami dan menjelaskan konsep dan fungsi EYD dan Tanda Baca pada berbagai bentuk tulisan ilmiah dalam konsep tata Baku Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejaan dan Kaidah tata tulis</li> <li>penggunaan huruf kapital, huruf miring, pemenggalan kata secara ortografis, penulisan kata, istilah, kata depan, dan unsur serapan, penulisan angka, dan penggunaan tanda baca.</li> </ul>	Menjelaskan Menguraikan Memberikan contoh Bertanya ttg hal-hal yg belum jelas	Mendengar kan Bertanya Memberikan tanggapan Latihan	WB, LCD, Slide, Laptop/ Note Book	Soal latihan	Buku Referensi
5	Pilihan Kata (Diksi)	Mahasiswa mengidentifikasi dan menemukan kata yang tepat dari sebuah wacana atau artikel	<p>mampu memilih dan menggunakan makna denotatif dan konotatif</p> <p>kata yang bersifat generik dan makna kata khusus</p> <p>membedakan pembendaan yang menyatakan sistem, proses dan keadaan, dll.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pilihan Kata (Diksi)</li> </ul>	Menjelaskan Menguraikan Memberikan contoh Bertanya ttg hal-hal yg belum jelas	Mendengar kan Bertanya Memberikan tanggapan Latihan	WB, LCD, Slide, Laptop/ Note Book	Soal latihan	Buku Referensi

6,7	Kalimat Efektif (Pengertian, Ciri dan contoh Kalimat Efektif)	Mengetahui batasan kalimat/tuturan yang betul dan efektif	dapat menjelaskan batasan kalimat atau tuturan yang betul dan efektif  menjelaskan berbagai jenis kesalahan, dan kekurang efektifan kalimat/tuturan dengan baik dan mampu membetulkan kalimat yang kurang efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis kalimat efektif,</li> <li>Menjelaskan penggunaan kalimat yang efektif, dengan meminimalkan kesalahan penyimpangan penggunaan kalimat dari aturan yang benar.</li> </ul>	Menjelaskan Menguraikan Memberikan contoh Bertanya ttg hal-hal yg belum jelas	Mendengar kan Bertanya Memberikan tanggapan Latihan	WB, LCD, Slide, Laptop/ Note Book	Soal latihan dan tugas	Buku Referensi
8				UTS				Pert. 1 s/d 7	
9	Kalimat Efektif (Turunan)	Menjelaskan tentang ciri-ciri kalimat turunan yang relevan dengan karang mengarang	membuat garis besar kalimat-kalimat yang relevan dengan kegiatan penulisan ilmiah  memperluas dan mengembangkan kalimat dasar sederhana menjadi baik kalimat luas yang tunggal maupun kompleks yang benar dan logis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri kalimat turunan yang relevan</li> <li>Proses pembentukan kata, menyusun kalimat turunan yang baik dan logis</li> </ul>	Menjelaskan Menguraikan Memberikan contoh Bertanya ttg hal-hal yg belum jelas	Mendengar kan Bertanya Memberikan tanggapan Latihan	WB, LCD, Slide, Laptop/ Note Book	Soal latihan	Buku Referensi
10	Alinea (pengembangan alinea)	Mahasiswa dapat menjelaskan kegunaan alinea, macam-macam alinea	merumuskan topik dalam sebuah alinea yang disusun dengan nalar induktif atau nalar deduktif  mengungkapkan hubungan logis antar kalimat-kalimat sederhana dikaitkan dengan pemarkah kohesi antarkalimat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi alinea</li> <li>Bagian-bagian alinea, membuat kalimat topik mengembankan menjadi kerangka alinea dan menghasilkan alinea yang baik, utuh dan padu.</li> </ul>	Menjelaskan Menguraikan Memberikan contoh Bertanya ttg hal-hal yg belum jelas	Mendengar kan Bertanya Memberikan tanggapan Latihan	WB, LCD, Slide, Laptop/ Note Book	Soal latihan	Buku Referensi
11	Perencanaan Penulisan Karangan Ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah penulisan ilmiah dan perencanaan karangan, pengembangan karangan	melakukan pemilihan topik  pembatasan topik  pemilihan judul  menentukan tujuan dan bahan penulisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemilihan topik</li> <li>Pembatasan topik</li> <li>Pemilihan judul</li> <li>Menentukan tujuan penulisan</li> <li>Menentukan bahan penulisan dan</li> <li>Menentukan kerangka karangan</li> <li>Langkah-langkah penulisan ilmiah</li> </ul>	Menjelaskan Menguraikan Memberikan contoh Bertanya ttg hal-hal yg belum jelas	Mendengar kan Bertanya Memberikan tanggapan Latihan	WB, LCD, Slide, Laptop/ Note Book	Soal latihan	Buku Referensi

12	Kerangka Karangan (Outline)	Mahasiswa dapat memberikan definisi kerangka karangan dan manfaat kerangka karangan, dan penyusunan kerangka karangan	<p>Membuat sistem penulisan kerangka karangan</p> <p>menyusun karangan secara teratur, tidak membahas gagasan dua kali</p> <p>mencegah penulis keluar dari sasaran yang sudah dirumuskan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi kerangka karangan</li> <li>Manfaat kerangka karangan, dan penyusunan kerangka karangan</li> </ul>	Menjelaskan Menguraikan Memberikan contoh Bertanya ttg hal-hal yg belum jelas	Mendengar kan Bertanya Memberikan tanggapan Latihan	WB, LCD, Slide, Laptop/ Note Book	Soal latihan	Buku Referensi
13	Kutipan (Quotation)	Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan kutipan mampu mengutip pendapat, konsep dan hasil penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung.	<p>membedakan penggunaan kutipan langsung dan tidak langsung</p> <p>meminimalkan pencampuradukan beberapa teknik notasi ilmiah</p> <p>memilih system bibliografi yang tidak konsisten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kegunaan kutipan</li> <li>mengutip pendapat, konsep dan hasil penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung</li> </ul>	Menjelaskan Menguraikan Memberikan contoh Bertanya ttg hal-hal yg belum jelas	Mendengar kan Bertanya Memberikan tanggapan Latihan	WB, LCD, Slide, Laptop/ Note Book	Soal latihan	Buku Referensi
14	Abstrak dan Daftar Pustaka	Mahasiswa dapat menyusun abstraks pada penulisan ilmiah dengan benar dan mampu membuat daftar pustaka, sesuai dengan kaidah yang berlaku	<p>membuat contoh penulisan abstraks</p> <p>menyusun daftar pustaka dengan ketentuan berbagai sumber pustaka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan dan ketentuan pembuatan abstraks</li> <li>Cara menyusun daftar pustaka untuk ebagai referensi silang (<i>cross reference</i>)</li> </ul>	Menjelaskan Menguraikan Memberikan contoh Bertanya ttg hal-hal yg belum jelas	Mendengar kan Bertanya Memberikan tanggapan Latihan	WB, LCD, Slide, Laptop/ Note Book	Soal latihan	Buku Referensi
15	Kegiatan Menulis di Perguruan Tinggi	Menjelaskan kegiatan menulis di perguruan tinggi sebagai pembuktian kemampuan yang kompleks, yang menuntut sejumlah kemampuan dan ketrampilan.	<p>mengenal kemampuan dan potensi diri masing-masing mahasiswa.</p> <p>mengembangkan berbagai gagasan Memperluas wawasan baik secara teoritis maupun</p> <p>mengenai fakta yang berhubungan dengan topik penulisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tahap prapenulisan</li> <li>Tahap penulisan</li> <li>Tahap revisi</li> </ul>	Menjelaskan Menguraikan Memberikan contoh Bertanya ttg hal-hal yg belum jelas	Mendengar kan Bertanya Memberikan tanggapan Latihan	WB, LCD, Slide, Laptop/ Note Book	Soal latihan	Buku Referensi

**Referensi:**

<b>Pengarang</b>	<b>Judul Buku</b>	<b>Kota/Negara</b>	<b>Penerbit</b>
Suhendar dan Supinah	<i>Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi</i>	Bandung	PT Bandung
Keraf, Gorys	<i>Komposisi</i>	Jakarta	PT. Gramedia
Parera, Jos Daniel	<i>Perumusan Definisi dalam Penelitian</i>	Jakarta	PT. Gramedia
Effendi, S.	<i>Panduan Berbahasa Indonesia dengan Baik dan Benar</i>	Jakarta	Pustaka Jaya

## Referensi:

Buku referensi yang digunakan adalah buku terbitan 5 (Lima) tahun terakhir.